
My
Graad 1
boekie
Skool
Leerder se naam: _____
Skool: _____
Onderwyseres: _____

INHOUDSOPGAWE

HOOFSTUK 1: HUISTAAL – AFRIKAANS
1.1 Luister en praat
1.2 Die alfabet
1.3 Klanke en klankbewustheid
1.4 Leesvaardighede
1.5 Skryfvaardighede
1.6 Spelling en sigwoorde

HOOFSTUK 2: EERSTE ADDISIONELE TAAL

HOOFSTUK 3: WISKUNDE
3.1 Getalle en tellery
3.2 Getalbegrip
3.3 Optel
3.4 Aftrek
3.5 Getalpatrone
3.6 Vorms
3.7 Ruimtelike oriëntasie
3.8 Meting
3.9 Tyd
3.10 Geld
3.11 Datahantering

HOOFSTUK 4: LEWENSVAARDIGHEDE
4.1 Persoonlike ontwikkeling
4.2 My liggaam en gesondheid
4.3 Kennis van die wêreld
4.4 Veiligheid

HOOFSTUK 5: KREATIEWE KUNSTE
5.1 Kuns en handwerk
5.2 Musiek en drama

HOOFSTUK 6: GROOTMOTORIESE ONTWIKKELING

HOOFSTUK 7: FYNMOTORIESE ONTWIKKELING

HOOFSTUK 8: SOSIALE EN EMOSIONELE ONTWIKKELING

HOOFSTUK 9: SELFSTANDIGHEID EN STUDIEGEWOONTES

HOOFSTUK 10: KWARTAAL 1-ASSESSERING

HOOFSTUK 11: KWARTAAL 2-ASSESSERING

HOOFSTUK 12: KWARTAAL 3-ASSESSERING

HOOFSTUK 13: KWARTAAL 4-ASSESSERING

HOOFSTUK 14: FINALE GRAAD 2-GEREEDHEIDSKONTROLE

HOOFSTUK 15: ONDERWYSERES SE FINALE OPMERKINGS

HOOFSTUK 16: OUERTERUGVOER

HOOFSTUK 1: HUISTAAL – AFRIKAANS

1.1 Luister en praat

Die leerder behoort die volgende vaardighede te ontwikkel:

- Luister aandagtig wanneer iemand praat.
- Luister na stories en gedigte.
- Verstaan mondelinge instruksies.
- Voer meerledige instruksies uit.
- Beantwoord vrae oor stories.
- Beantwoord wie-, wat-, waar- en waarom-vrae.
- Neem deel aan klasgesprekke.
- Praat in volledige sinne.
- Vertel van persoonlike ervarings.
- Beskryf mense, diere en voorwerpe.
- Vertel 'n storie in die regte volgorde.
- Gee eenvoudige beskrywings.
- Luister wanneer ander kinders praat.
- Neem beurte tydens gesprekke.
- Memoriseer gedigte en rympies.
- Sing eenvoudige liedjies.
- Gebruik nuwe woordeskat.
- Druk eie gedagtes duidelik uit.

1.2 Die alfabet

Hoofletters:

A B C D E F G H I J K L M N O P Q R S T U V W X Y Z

Kleinletters:

a b c d e f g h i j k l m n o p q r s t u v w x y z

- Herken die letters van die alfabet.
- Benoem hoofletters.
- Benoem kleinletters.
- Pas hoofletters by kleinletters.
- Herken letters in woorde.
- Herken die eerste letter van 'n woord.
- Herken letters in eie naam.
- Skryf hoofletters.
- Skryf kleinletters.

- Vorm letters korrek.
- Skryf die alfabet in volgorde.

1.3 Klanke en klankbewustheid

- Herken beginklanke.
- Herken eindklanke.
- Herken middelklanke in eenvoudige woorde.
- Sê woorde wat met dieselfde klank begin.
- Verdeel woorde in lettergrepe.
- Klap lettergrepe.
- Herken rymwoorde.
- Gee eie rymwoorde.
- Voeg klanke saam om eenvoudige woorde te vorm.
- Breek eenvoudige woorde in klanke op.
- Herken kort vokale.
- Herken lang vokale.
- Lees eenvoudige drieletterwoorde.
- Lees bekende klankpatrone.
- Herken dubbelklanke en klankkombinasies soos dit aangeleer word.

1.4 Leesvaardighede

- Herken eie naam.
- Herken bekende woorde.
- Lees eenvoudige woorde.
- Lees kort sinne.
- Lees eenvoudige stories.
- Lees van links na regs.
- Lees van bo na onder.
- Herken spasies tussen woorde.
- Herken leestekens.
- Herken 'n punt.
- Herken 'n vraagteken.
- Herken 'n uitroepteken.
- Lees hardop.
- Luister na eie leeswerk.
- Lees met toenemende vlotheid.
- Beantwoord vrae oor wat gelees is.

- Vertel wat in 'n storie gebeur.
- Beskryf karakters in 'n storie.
- Maak voorspellings oor 'n storie.
- Lees eenvoudige instruksies.

1.5 Skryfvaardighede

- Sit korrek by 'n tafel.
- Hou 'n potlood korrek vas.
- Skryf letters op lyne.
- Skryf hoofletters.
- Skryf kleinletters.
- Skryf eie naam en van.
- Skryf eenvoudige woorde.
- Skryf kort sinne.
- Gebruik spasies tussen woorde.
- Begin 'n sin met 'n hoofletter.
- Eindig 'n sin met 'n punt.
- Gebruik 'n vraagteken wanneer nodig.
- Kopieer sinne vanaf die bord.
- Skryf woorde uit diktee.
- Skryf eenvoudige sinne uit diktee.
- Beskryf 'n prent met 'n sin.
- Skryf 'n eenvoudige boodskap.
- Skryf 'n paar sinne oor 'n onderwerp.
- Gebruik tekeninge om skryfwerk aan te vul.

1.6 Spelling en sigwoorde

- Spel eenvoudige drieletterwoorde.
- Spel aangeleerde klankwoorde.
- Herken bekende sigwoorde.
- Lees sigwoorde vinnig.
- Skryf aangeleerde sigwoorde.
- Gebruik woorde in sinne.
- Oefen woorde wat gereeld in stories voorkom.
- Leer nuwe woordeskat.
- Hersien weeklikse spelwoorde.

Voorbeelde van eenvoudige woorde:

kat, mat, man, son, pen, bus, vis, rok, bal, kop, pot, mes.

Voorbeelde van sigwoorde:

die, en, is, 'n, ek, my, jy, ons, hy, sy, op, in, aan, by, wat, het.

Die skool se leesprogram en weeklikse klankvolgorde bepaal die presiese woorde wat aangeleer word.

HOOFSTUK 2: EERSTE ADDISIONELE TAAL

Die leerder oefen die eerste addisionele taal wat deur die skool aangebied word.

- Luister na eenvoudige woorde.
- Verstaan eenvoudige instruksies.
- Groet mense.
- Sê eie naam.
- Benoem bekende voorwerpe.
- Benoem kleure.
- Benoem getalle.
- Benoem liggaamsdele.
- Benoem familielede.
- Benoem diere.
- Benoem kossoorte.
- Gebruik eenvoudige groetwoorde.
- Neem deel aan liedjies.
- Leer eenvoudige rympies.
- Beantwoord eenvoudige vrae.
- Verstaan eenvoudige gesprekke.
- Toon belangstelling in stories.

Taal wat aangeleer word: _____

HOOFSTUK 3: WISKUNDE

3.1 Getalle en tellery

- Tel mondelings vorentoe van 1–10.
- Tel vorentoe tot 20.
- Tel vorentoe tot 50.
- Tel vorentoe tot 100.
- Tel agteruit vanaf 10.

- Tel agteruit vanaf 20.
- Tel voorwerpe met begrip.
- Tel voorwerpe een vir een.
- Herken getalle 0–10.
- Herken getalle 0–20.
- Herken getalle tot 100.
- Skryf getalsimbole korrek.
- Rangskik getalle van klein na groot.
- Rangskik getalle van groot na klein.
- Identifiseer getalle wat ontbreek.
- Vergelyk getalle.
- Verstaan meer as.
- Verstaan minder as.
- Verstaan gelyk aan.
- Verstaan ewe veel.
- Pas getalle by hoeveelhede.
- Verstaan nul.

3.2 Getalbegrip

- Verstaan hoeveelhede.
- Verdeel getalle in kleiner groepe.
- Herken getalname.
- Verstaan eenhede en tiene.
- Bou getalle met blokkies.
- Gebruik vingers om te tel.
- Gebruik konkrete voorwerpe om somme te doen.
- Verstaan getalle voor en ná 'n gegewe getal.
- Verstaan getalle tussen ander getalle.
- Verstaan ewe en onewe hoeveelhede op 'n eenvoudige vlak.

3.3 Optel

- Verstaan wat optel beteken.
- Tel voorwerpe bymekaar.
- Gebruik vingers om op te tel.
- Gebruik prente om op te tel.
- Gebruik getallelyne.
- Los eenvoudige optelsomme op.

- Los optelsomme binne die aangeleerde getalgebied op.
- Verstaan die plusteken (+).
- Voltooi ontbrekende getalle in eenvoudige somme.
- Los eenvoudige woordprobleme op.

3.4 Aftrek

- Verstaan wat aftrek beteken.
- Verwyder voorwerpe om af te trek.
- Gebruik vingers om af te trek.
- Gebruik prente om af te trek.
- Gebruik getallelyne.
- Verstaan die minusteken (−).
- Los eenvoudige aftreksomme op.
- Voltooi ontbrekende getalle.
- Los eenvoudige aftrekprobleme op.

3.5 Getalpatrone

- Herken patrone.
- Voltooi eenvoudige patrone.
- Tel in twees.
- Tel in tiene.
- Herken herhalende patrone.
- Voltooi ontbrekende getalle.
- Skep eie getalpatrone.
- Rangskik getalle in volgorde.

3.6 Vorms

Tweedimensionele vorms:

- Sirkel.
- Vierkant.
- Driehoek.
- Reghoek.

Driedimensionele vorms:

- Bol.
- Kubus.
- Silinder.
- Keël.
- Benoem vorms.

- Sorteer vorms.
- Herken vorms in die omgewing.
- Beskryf vorms.
- Bou met vorms.
- Herken verskille tussen plat en soliede vorms.

3.7 Ruimtelike oriëntasie

- Links en regs.
- Bo en onder.
- Voor en agter.
- Binne en buite.
- Langs en tussen.
- Naby en ver.
- Eerste en laaste.
- Middel.
- Voor en ná.
- Plaas voorwerpe volgens instruksies.

3.8 Meting

- Lank en kort.
- Hoog en laag.
- Groot en klein.
- Swaar en lig.
- Vol en leeg.
- Dik en dun.
- Breed en smal.
- Meet lengte met nie-standaard eenhede.
- Vergelyk lengtes.
- Vergelyk gewigte.
- Vergelyk kapasiteit.
- Gebruik eenvoudige meetinstrumente onder begeleiding.

3.9 Tyd

- Ken die dae van die week.
- Ken die maande van die jaar.
- Ken die vier seisoene.
- Verstaan gister, vandag en môre.
- Verstaan oggend, middag en aand.

- Herken 'n kalender.
- Herken 'n horlosie.
- Herken die uurwyser.
- Herken die minuutwyser.
- Lees eenvoudige heeluurtye op 'n analoog horlosie.
- Verstaan die volgorde van daaglikse gebeure.

3.10 Geld

- Herken Suid-Afrikaanse munte.
- Herken Suid-Afrikaanse banknote.
- Ken die waardes van munte.
- Vergelyk geldwaardes.
- Verstaan dat geld gebruik word om te betaal.
- Sorteer munte.
- Tel eenvoudige geldbedrae met konkrete munte.
- Speel winkel-speletjies.
- Verstaan koop en verkoop.

3.11 Datahantering

- Versamel eenvoudige inligting.
- Sorteer voorwerpe.
- Tel hoeveelhede.
- Maak 'n eenvoudige prentgrafiek.
- Lees 'n eenvoudige prentgrafiek.
- Vergelyk die resultate.
- Beantwoord vrae oor 'n grafiek.
- Identifiseer die meeste en minste.

HOOFSTUK 4: LEWENSVAARDIGHEDE

4.1 Persoonlike ontwikkeling

- Ken volle naam.
- Ken ouderdom.
- Ken verjaarsdag.
- Ken familielede.
- Ken die naam van die skool.
- Praat oor eie belangstellings.
- Praat oor eie gevoelens.

- Toon selfvertroue.
- Neem verantwoordelikheid vir eie besittings.
- Toon respek vir ander.
- Werk saam met maats.
- Toon vriendelikheid.
- Deel met ander.
- Wag vir 'n beurt.
- Volg klasreëls.

4.2 My liggaam en gesondheid

- Benoem liggaamsdele.
- Ken die funksies van liggaamsdele.
- Ken die vyf sintuie.
- Verstaan die belangrikheid van gesonde kos.
- Herken gesonde kossoorte.
- Verstaan die belangrikheid van water.
- Verstaan die belangrikheid van oefening.
- Verstaan die belangrikheid van slaap.
- Verstaan persoonlike higiëne.
- Borsel tande.
- Was hande.
- Hou liggaam en klere skoon.

4.3 Kennis van die wêreld

- Ken verskillende familielede.
- Ken verskillende beroepe.
- Ken verskillende troeteldiere.
- Ken plaasdiere.
- Ken wilde diere.
- Ken waterdiere.
- Ken verskillende plante.
- Ken vrugte en groente.
- Ken vervoermiddels.
- Ken verskillende geboue.
- Ken plekke in die gemeenskap.
- Verstaan die belangrikheid van water.
- Verstaan dag en nag.

- Ken verskillende weersomstandighede.
- Ken die vier seisoene.
- Verstaan waarom ons die omgewing moet beskerm.
- Verstaan eenvoudige herwinning.

4.4 Veiligheid

- Ken basiese padveiligheidsreëls.
- Herken verkeersligte.
- Herken 'n voetoorgang.
- Verstaan waarom ons nie in die straat speel nie.
- Weet dat vuur gevaarlik is.
- Weet dat medisyne nie speelgoed is nie.
- Herken gevaarlike huishoudelike voorwerpe.
- Weet by wie om hulp te vra.
- Ken noodsaaklike persoonlike veiligheidsreëls.
- Verstaan persoonlike grense.
- Weet om nie saam met onbekendes weg te loop nie.

HOOFSTUK 5: KREATIEWE KUNSTE

5.1 Kuns en handwerk

- Herken en benoem kleure.
- Meng eenvoudige kleure.
- Teken mense.
- Teken diere.
- Teken huise en voorwerpe.
- Verf met 'n kwas.
- Gebruik kryte.
- Gebruik kleurpotlode.
- Knip eenvoudige vorms.
- Plak verskillende materiale.
- Vou papier.
- Maak eenvoudige handwerk.
- Maak 'n collage.
- Gebruik klei.
- Skep eie kunswerke.

5.2 Musiek en drama

- Sing eenvoudige liedjies.
- Leer Afrikaanse liedjies.
- Leer rympies en gedigte.
- Klap ritmes.
- Herken vinnige en stadige musiek.
- Herken harde en sagte klanke.
- Beweeg volgens musiek.
- Gebruik eenvoudige instrumente.
- Boots geluide na.
- Neem deel aan dramatisering.
- Speel verskillende rolle.
- Gebruik gesigsuitdrukkings om emosies te wys.

HOOFSTUK 6: GROOTMOTORIESE ONTWIKKELING

- Loop korrek.
- Hardloop.
- Spring met twee voete.
- Hop op een voet.
- Spring oor hindernisse.
- Klim.
- Kruip.
- Balanseer op een voet.
- Loop op 'n reguit lyn.
- Gooi 'n bal.
- Vang 'n bal.
- Skop 'n bal.
- Rol 'n bal.
- Slaan 'n bal.
- Beweeg deur 'n hindernisbaan.
- Beweeg volgens instruksies.
- Neem deel aan groepspeletjies.
- Toon goeie liggaamskoördinasie.
- Neem deel aan sport- en bewegingsaktiwiteite.

HOOFSTUK 7: FYNMOTORIESE ONTWIKKELING

- Hou 'n potlood korrek vas.
- Skryf op lyne.
- Vorm letters korrek.
- Skryf getalle korrek.
- Kleur prente in.
- Knip op reguit lyne.
- Knip eenvoudige vorms uit.
- Plak papier.
- Vou papier.
- Ryg krale.
- Bou met blokkies.
- Gebruik klei.
- Rol klei.
- Vorm klein balletjies.
- Voltooi legkaarte.
- Teken eenvoudige prente.
- Gebruik 'n liniaal onder begeleiding.
- Blaai bladsye versigtig om.
- Toon hand-oog-koördinasie.

HOOFSTUK 8: SOSIALE EN EMOSIONELE ONTWIKKELING

- Speel saam met ander kinders.
- Maak maatjies.
- Deel speelgoed.
- Wag vir 'n beurt.
- Luister na ander.
- Respekteer ander se gevoelens.
- Toon vriendelikheid.
- Help ander.
- Kan om verskoning vra.
- Kan dankie sê.
- Kan asseblief sê.
- Volg klasreëls.
- Werk in 'n groep.

- Aanvaar eenvoudige verantwoordelikhede.
- Hanteer teleurstelling.
- Druk gevoelens op 'n gepaste manier uit.
- Toon selfvertroue.
- Probeer nuwe aktiwiteite.
- Los eenvoudige probleme op.

HOOFSTUK 9: SELFSTANDIGHEID EN STUDIEGEWOONTES

- Pak eie skooltas.
- Hou boeke netjies.
- Sorg vir eie skryfbehoeftes.
- Maak kosblik oop.
- Maak waterbottel oop.
- Eet selfstandig.
- Gebruik die toilet selfstandig.
- Was hande.
- Trek skoene aan en uit.
- Trek baadjie aan.
- Pak eie besittings weg.
- Ruim werkarea op.
- Luister na die onderwyser.
- Volg instruksies.
- Voltooi 'n taak.
- Werk vir 'n gepaste tydjie selfstandig.
- Vra hulp wanneer nodig.
- Neem verantwoordelikheid vir eie werk.

HOOFSTUK 10: KWARTAAL 1-ASSESSERING

Leerder se naam: _____

Datum: _____

Huistaal

- Herken letters van die alfabet.
- Herken hoofletters en kleinletters.
- Herken beginklanke.
- Herken eenvoudige rymwoorde.
- Luister na 'n storie.
- Beantwoord vrae.
- Lees eenvoudige aangeleerde woorde.
- Skryf letters.
- Skryf eie naam.
- Kopieer eenvoudige woorde.

Wiskunde

- Tel tot 10.
- Herken getalle.
- Skryf getalle.
- Pas getalle by hoeveelhede.
- Herken basiese vorms.
- Sorteer voorwerpe.
- Voltooi eenvoudige patrone.
- Verstaan groot en klein.
- Verstaan bo en onder.

Lewensvaardighede

- Ken liggaamsdele.
- Ken die vyf sintuie.
- Ken familielede.
- Ken basiese kleure.
- Verstaan klasreëls.
- Neem deel aan groepsaktiwiteite.
- Toon selfstandigheid.
- Neem deel aan kuns en beweging.

Onderwyseres se opmerkings:

HOOFSTUK 11: KWARTAAL 2-ASSESSERING

Huistaal

- Herken meer letters en klanke.
- Lees eenvoudige woorde.
- Lees kort sinne volgens die aangeleerde leesprogram.
- Herken sigwoorde.
- Beantwoord vrae oor 'n storie.
- Skryf eenvoudige woorde.
- Skryf kort sinne.
- Gebruik spasies tussen woorde.
- Gebruik hoofletters en punte.

Wiskunde

- Tel tot 20.
- Tel verder volgens die aangeleerde getalgebied.
- Herken getalle.
- Rangskik getalle.
- Los eenvoudige optelsomme op.
- Los eenvoudige aftreksomme op.
- Herken vorms.
- Voltooi patrone.
- Vergelyk lengtes en hoeveelhede.

Lewensvaardighede

- Ken gesonde kossoorte.
- Ken diere.
- Ken plante.
- Verstaan persoonlike higiëne.
- Ken eenvoudige verkeersreëls.
- Werk saam met ander.
- Neem deel aan sportaktiwiteite.
- Voltooi eenvoudige kunsprojekte.

Onderwyseres se opmerkings:

HOOFSTUK 12: KWARTAAL 3-ASSESSERING

Huistaal

- Herken aangeleerde klanke.
- Lees eenvoudige sinne.
- Lees kort stories.
- Lees bekende sigwoorde.
- Beantwoord leesbegripvrae.
- Vertel 'n storie oor.
- Skryf eenvoudige sinne.
- Skryf woorde uit diktee.
- Gebruik leestekens.

Wiskunde

- Tel binne die aangeleerde getalgebied.
- Lees en skryf getalle.
- Vergelyk getalle.
- Los optelsomme op.
- Los aftreksomme op.
- Gebruik eenvoudige getalpatrone.
- Herken tweedimensionele vorms.
- Herken driedimensionele vorms.
- Verstaan tydbegrippe.
- Werk met eenvoudige geldwaardes.
- Lees eenvoudige prentgrafieke.

Lewensvaardighede

- Ken beroepe.
- Ken vervoermiddels.
- Ken die seisoene.
- Verstaan die weer.
- Verstaan omgewingsorg.
- Toon verantwoordelikheid.
- Neem deel aan groepspeletjies.
- Toon goeie potloodbeheer.

Onderwyseres se opmerkings:

HOOFSTUK 13: KWARTAAL 4-ASSESSERING

Huistaal

- Herken aangeleerde letters en klanke.
- Lees bekende woorde.
- Lees eenvoudige sinne.
- Lees kort stories met toenemende vlotheid.
- Beantwoord vrae oor leeswerk.
- Herken sigwoorde.
- Skryf eenvoudige sinne.
- Gebruik hoofletters.
- Gebruik punte.
- Gebruik spasies tussen woorde.
- Skryf eenvoudige woorde uit diktee.

Wiskunde

- Tel met begrip.
- Herken getalle.
- Skryf getalle.
- Rangskik getalle.
- Los eenvoudige optelprobleme op.
- Los eenvoudige aftrekprobleme op.
- Herken vorms.
- Voltooi patrone.
- Vergelyk hoeveelhede.
- Verstaan basiese tydbegrippe.
- Herken geld.
- Lees eenvoudige grafieke.

Lewensvaardighede

- Werk saam met ander.
- Toon selfstandigheid.
- Volg instruksies.
- Toon verantwoordelikheid.
- Pas gesondheidsreëls toe.
- Verstaan basiese veiligheidsreëls.
- Neem deel aan kreatiewe aktiwiteite.
- Neem deel aan liggaamlike opvoeding.

Onderwyseres se opmerkings:

HOOFSTUK 14: FINALE GRAAD 2-GEREEDHEIDSKONTROLE

Hierdie afdeling help om te bepaal watter vaardighede reeds ontwikkel is en waar verdere ondersteuning nodig is.

Huistaal

- Luister en verstaan instruksies.
- Praat in volledige sinne.
- Herken aangeleerde klanke.
- Lees eenvoudige woorde.
- Lees kort sinne.
- Lees eenvoudige stories.
- Beantwoord vrae oor stories.
- Herken sigwoorde.
- Skryf eenvoudige sinne.
- Gebruik basiese leestekens.
- Skryf eie naam en van.

Wiskunde

- Tel met begrip.
- Herken en skryf getalle.
- Vergelyk hoeveelhede.
- Rangskik getalle.
- Verstaan optel.
- Verstaan aftrek.
- Herken basiese vorms.
- Voltooi patrone.
- Verstaan basiese meting.
- Verstaan basiese tyd.
- Herken Suid-Afrikaanse geld.
- Lees eenvoudige grafieke.

Lewensvaardighede

- Verstaan gesondheid en higiëne.
- Ken basiese veiligheidsreëls.

- Verstaan omgewingsorg.
- Werk saam met ander.
- Toon respek.
- Neem deel aan kreatiewe kunste.
- Neem deel aan liggaamlike opvoeding.
- Toon selfstandigheid.

Algemene skoolgereedheid

- Luister aandagtig.
- Volg instruksies.
- Voltooi take.
- Pak eie besittings weg.
- Werk netjies.
- Vra hulp wanneer nodig.
- Werk toenemend selfstandig.
- Neem deel aan klasaktiwiteite.

HOOFSTUK 15: ONDERWYSERES SE FINALE OPMERKINGS

Leerder se sterk punte:

Vaardighede wat verdere aandag benodig:

Aanbevelings vir Graad 2:

Onderwyseres se naam: _____

Handtekening: _____

Datum: _____

HOOFSTUK 16: OUERTERUGVOER

Leerder se naam: _____

Wat geniet my kind die meeste by die skool?

Watter vaardighede oefen ons tuis?

Watter areas benodig verdere oefening?

Vrae of opmerkings van die ouer:

Ouer se handtekening: _____

BAIE GELUK, GRAAD 1-KIND!

Jy het hierdie jaar baie geleer!

Jy het letters herken, woorde gelees, sinne geskryf en somme gemaak.

Jy het getel, gemeet, geteken, gesing en nuwe dinge ontdek.

Onthou:

Elke dag is 'n nuwe kans om iets te leer!

Ons is baie trots op jou!

AMPTELIKE KURRIKULUMBRONNE

- Departement van Basiese Onderwys – CAPS Grondslagfase.
- Afrikaans Huistaal Graad 1–3.
- Eerste Addisionele Taal Graad 1–3.
- Wiskunde Graad 1–3.
- Lewensvaardighede Graad 1–3.
- Jaarlikse Onderrigplanne (JOP/ATP).

Amptelike webwerf: www.education.gov.za

Hierdie boekie is 'n praktiese onderwyseres- en ouerkontrolelys, nie 'n amptelike Departementele assesseringsvorm nie. Die skool se toepaslike ATP bepaal die presiese kwartaalinhoud.

Druk- en bindwenke

- A4-papier, portretformaat.
- Gebruik 'n kleurvolle pastelvoorblad.
- Druk elke hoofstuk op 'n nuwe bladsy.
- Gebruik blokkies om vordering af te merk.
- Bind met 'n spiraal of ringlêer.

Amptelike CAPS-bronne:

- Departement van Basiese Onderwys – CAPS Grondslagfase
- Afrikaans Huistaal Graad 1–3

https://wcedeportal.westerncape.gov.za/e...

- Afrikaans Eerste Addisionele Taal Graad 1–3
- Wiskunde Graad 1–3
- Lewensvaardighede Graad 1